

PERFIL DEL DESEMPEÑO INDIVIDUAL

En cada uno de los apartados favor de marcar la opción con la que usted se siente más identificado. Es importante contar con su elección para cada rubro.

1.

A

- LA FUNCION QUE DESEMPEÑO ES MUY IMPORTANTE EN ESTA ORGANIZACION, SIENTO QUE AQUI SOY UN ELEMENTO CENTRAL.

B

- ESTOY DESEMPEÑANDO UN TRABAJO IMPORTANTE, UTIL Y COMPLETO.

C

- SE DA POCA IMPORTANCIA A MI FUNCION EN ESTA ORGANIZACION. SIENTO QUE AQUI SOY UN ELEMENTO PERIFERICO.

2.

A.

- EN MI FUNCION ACTUAL NO SE UTILIZAN DEL TODO NI MI ENTRENAMIENTO NI MI DESTREZA.

B.

- EN MI PUESTO ACTUAL NO SE UTILIZA NI MI ENTRENAMIENTO NI MIS CONOCIMIENTOS.

C.

- SOY CAPAZ DE UTILIZAR MUY BIEN TANTO MIS CONOCIMIENTOS COMO MI ENTRENAMIENTO.

3.

A.

- EN EL DESEMPEÑO DE MIS FUNCIONES SE ME CONCEDE POCA LIBERTAD. ME SIENTO COMO UN NIÑO ERRANTE.

B.

- YO REALIZO MIS ACTIVIDADES DE ACUERDO CON LAS DIRECTRICES QUE SE ME DAN.

C.

- EN EL DESEMPEÑO DE MI FUNCION YO PUEDO TOMAR LA INICIATIVA Y ACTUAR.

4.

A.

- EN MI PUESTO ESTOY REALIZANDO UN TRABAJO ORDINARIO, DE RUTINA.

B.

- EN MI PUESTO SOY CAPAZ DE UTILIZAR MI CREATIVIDAD Y HACER ALGO NUEVO.

C.

- EN MI FUNCION NO TENGO TIEMPO PARA UN TRABAJO CREATIVO.

5.

A.

- NADIE EN LA ORGANIZACION TOMA EN CUENTA MIS IDEAS Y SUGERENCIAS.

B.

- YO TRABAJO EN ESTRECHA COLABORACION CON ALGUNOS DE MIS COMPAÑEROS.

C.

- ME ENCUENTRO SOLO Y NO CUENTO CON NADIE PARA CONSULTAR ACERCA DE MI TRABAJO.

6.

A.

- CUANDO NECESITO ALGUNA AYUDA, NADIE ESTA DISPONIBLE.

B.

- SIEMPRE QUE TENGO UN PROBLEMA, LOS OTROS ME AYUDAN.

C.

- CONSIGO RESPUESTAS HOSTILES CUANDO PIDO AYUDA.

7.

A.

- ME PESA QUE, EN MI FUNCION, NO TENGA LA OPORTUNIDAD DE CONTRIBUIR A LA SOCIEDAD.

B.

- TODO LO QUE HAGA EN MI FUNCION SE APLICA FACILMENTE AL AUXILIO DE OTRAS ORGANIZACIONES Y A LA SOCIEDAD.

C.

- YO TENGO LA OPORTUNIDAD, A PARTIR DE MI PUESTO, DE EJERCER CIERTO EFECTO EN LA SOCIEDAD.

8.

A.

- ▣ YO CONTRIBUYO CON ALGUNAS DECISIONES.

B.

- ▣ YO AQUI TENGO POCO PODER.

C.

- ▣ UNO DE MIS PROPOSITOS ES SER ACEPTADO POR TODOS LOS DIRECTIVOS.

9.

A.

- ▣ ALGO DE LO QUE HAGO CONTRIBUYE A MI APRENDIZAJE.

B.

- ▣ YO, POCO A POCO, ESTOY OLVIDANDO TODO LO QUE APRENDI (MIS CONOCIMIENTOS PROFESIONALES).

C.

- ▣ EN MI PUESTO TENGO GRAN OPORTUNIDAD PARA CRECER PROFESIONALMENTE.

10.

A.

- ▣ ME DISGUSTA SER REBASADO POR LOS PROBLEMAS.

B.

- ▣ CUANDO UN SUBORDINADO VIENE CON UN PROBLEMA, YO LO AYUDO A ENCONTRAR LA SOLUCION.

C.

- ▣ YO TRANSFIERO EL PROBLEMA A MI JEFE O A OTRA PERSONA.

11.

A.

- ▣ YO ME SIENTO MUY IMPORTANTE EN LA ORGANIZACION.

B.

- ▣ YO PIENSO QUE ESTOY HACIENDO UN TRABAJO IMPORTANTE Y BIEN HECHO.

C.

- ▣ ME SIENTO EN "SEGUNDO PLANO" EN ESTA ORGANIZACION.

12.

A.

YO NO DISFRUTO MI PUESTO.

B.

YO DISFRUTO MUCHO MI PUESTO.

C.

YO SOLO DISFRUTO PARTES DE MI PUESTO.

13.

A.

YO TENGO POCA LIBERTAD EN MI PUESTO.

B.

YO TENGO UNA GRAN OPORTUNIDAD PARA ACTUAR LIBREMENTE EN MI PUESTO.

C.

YO TENGO LA SUFICIENTE LIBERTAD EN MI PUESTO.

14.

A.

YO REALIZO UN TRABAJO DE ACUERDO CON LA PROGRAMACION DECIDIDA.

B.

EN MI PUESTO SOY CAPAZ DE INNOVAR.

C.

YO NO TENGO LA OPORTUNIDAD PARA INNOVAR Y HACER ALGO CREATIVO.

15.

A.

OTROS EN LA ORGANIZACION, CONSIDERAN QUE MI PUESTO ES SIGNIFICATIVO PARA SU TRABAJO.

B.

YO SOY MIEMBRO DE UN GRUPO DE TAREA O DE COMITE.

C.

YO NO PARTICIPO EN NINGUN GRUPO DE TAREA O COMITE.

16.

A.

- ▣ ES EVIDENTE QUE AQUI HAY MAS HOSTILIDAD QUE COOPERACION.

B.

- ▣ YO, AQUI, EXPERIMENTO MUCHA AYUDA MUTUA.

C.

- ▣ AQUI, LAS PERSONAS REALIZAN SUS TAREAS EN FORMA AISLADA.

17.

A.

- ▣ EN MI PUESTO SOY CAPAZ DE CONTRIBUIR AL BIEN DE LA EMPRESA.

B.

- ▣ EN MI PUESTO SOY CAPAZ DE SERVIR A GRANDES PARTES DE LA SOCIEDAD.

C.

- ▣ EN MI PUESTO YO QUISIERA HACER UN TRABAJO UTIL.

18

A.

- ▣ YO SOY CAPAZ DE INFLUIR EN LAS DECISIONES MAS IMPORTANTES.

B.

- ▣ ALGUNAS VECES ME CONSULTAN SOBRE ASUNTOS IMPORTANTES.

C.

- ▣ YO NO PUEDO TOMAR DECISIONES EN FORMA INDEPENDIENTE.

19.

A.

- ▣ YO APRENDO MUCHO EN MI PUESTO.

B.

- ▣ YO APRENDO POCAS COSAS EN MI PUESTO.

C.

- ▣ ESTOY ENVUELTO EN LA RUTINA O EN ACTIVIDADES IRRELEVANTES: NADA APRENDO.

20.

A.

- ▣ CUANDO LAS PERSONAS ME PRESENTAN PROBLEMAS, YO LES PIDO QUE LOS TRABAJEN POR SI MISMAS.

B.

- ▣ ME DISGUSTA SER MOLESTADO CON CONFLICTOS INTERPERSONALES.

C.

- ▣ YO DISFRUTO RESOLVIENDO PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL TRABAJO.

CIRCULE EL NUMERO CORRESPONDIENTE A SU RESPUESTA
EN CADA UNO DE LOS 20 APARTADOS.

DIMENSION	NO. DE APARTADO				NO. DE APARTADO			
		A	B	C		A	B	C
CENTRALIDAD	1	+2	+1	-1	11	+2	+1	-1
INTEGRACION	2	+1	-1	+2	12	-1	+2	+1
PROACTIVIDAD	3	-1	+1	+2	13	-1	+2	+1
CREATIVIDAD	4	+1	+2	-1	14	+1	+2	-1
ENCADENAMIENTO INTERFUNCIONES	5	-1	+2	+1	15	+2	+1	-1
RELACION DE AYUDA	6	+1	+2	-1	16	-1	+2	+1
SUPERORDENACION	7	-1	+2	+1	17	+1	+2	-1
INFLUENCIA	8	+1	-1	+2	18	+2	+1	-1
CRECIMIENTO	9	+1	-1	+2	19	+2	+1	-1
CONFRONTACION	10	-1	+2	+1	20	+1	-1	+2

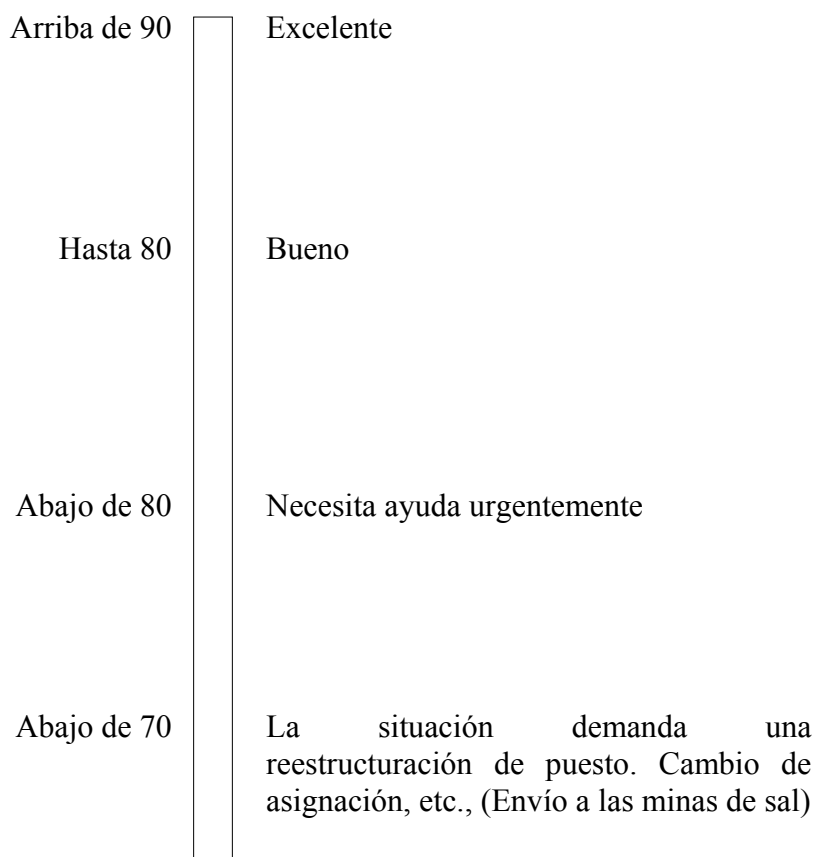
PERFIL DE DESEMPEÑO

RESULTADOS

	+2	+1		-1	-2
CENTRALIDAD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
INTEGRACIÓN	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
PROACTIVIDAD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CREATIVIDAD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ENCADENAMIENTO INTERFUNCIONES	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
RELACIÓN DE AYUDA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SUPERORDENACIÓN	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
INFLUENCIA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CRECIMIENTO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
CONFRONTACIÓN	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PERFIL DE DESEMPEÑO

El perfil de desempeño se mide por los resultados individuales según los siguientes índices



PROMEDIO DE TODO EL GRUPO

CONCLUSIONES

DIMENSIONES DEL PERFIL DE DESEMPEÑO INDIVIDUAL Y SU SIGNIFICADO

1. CENTRALIDAD	El trabajo, por su misma naturaleza, recompensa a las personas; ambos son importantes, tienen sentido y están llenos de significado.
2. INTEGRACIÓN	El diseño del puesto hace posible que trabajen juntos y en armonía tanto los conocimientos y el entrenamiento de la persona como los elementos de la tarea.
3. PROACTIVIDAD	El diseño del puesto otorga a la persona un campo de acción donde ella percibe propósitos inteligentes y libertad para actuar y tomar decisiones.
4. ENCADENAMIENTO INTERFUNCIONES	Las relaciones con otros puestos y áreas comunican a las personas cuál es el propósito mayor y más significativo de la Institución como un todo.
5. SUPERORDENACION	Conocimiento de la persona acerca del propósito global de la Institución; propósito orientador de la tarea y capacidad para relacionar la parte del trabajo que le corresponde con los grandes objetivos sociales de la Institución.
6. CRECIMIENTO	Grado en que la persona percibe que se está perfeccionando en su trabajo como consecuencia de la recompensa que recibe del mismo en relación con sus intereses laborales y profesionales.
7. CREATIVIDAD	El trabajo es percibido con tal grado de interés que lleva a la persona a crear e innovar
8. RELACIONES DE AYUDA	La colaboración o ayuda mutua como núcleo o centro de la cultura del grupo de trabajo; expresada esta cultura en conducta de cooperación, ayuda mutua e interrelación funcional en el trabajo
9. INFLUENCIA	Grado según el cual la persona participa y es tomada en cuenta en tareas trascendentales y en la toma de decisiones relacionadas con su trabajo y con sus áreas de interés laboral y profesional.
10. CONFRONTACIÓN	Grado de consistencia según el cual la persona, en el mundo organizacional, conserva sus intereses profesionales y laborales frente a los intereses del grupo al cual pertenece